

FAKTA om

Klasse trivsel

Dette faktaarket er utarbeidet som en hjelp til enheter med abonnement på Klassetrivsel. Faktaarket må gjerne inngå i enhetenes opplysning av barn/elever og deres foresatte om enhetens innsamling av personopplysninger. *(Behandlingsansvarlig har plikt til å opplyse om sin innsamling av personopplysninger iht. artikkel 13 i GDPR (persondataforordningen).)*

Hva er Klassetrivsel?

Klassetrivsel er et digitalt, pedagogisk trivselsverktøy utviklet til å kunne gjennomføre målrettede trivselsundersøkelser og digitale intervju på skoler og i barnehager, som har til hensikt å gi læreren/pedagogen overblikk over og innsikt i elevenes/barnas eget syn på den aktuelle trivselen og relasjonene.

Hva er grunnlaget for å bruke Klassetrivsel?

Skoler og barnehager bruker Klassetrivsel for å sikre hver enkelt elev / hvert enkelt barn en stemme og de ansvarlige voksne den viten om barnas/elevens trivsel, som de trenger til det daglige trivselsarbeidet og i samarbeidet med både elevene/barna selv og foreldrene deres.

Skoler og barnehager trenger elevenes/barnas egne utsagn om deres egen opplevelse av egen trivsel på skolen / i barnehagen, for best mulig å kunne vareta elevenes/barnas interesser, trivsel og allsidige utvikling og på den måten løse de oppgavene, som de i medfør av henholdsvis Opplæringsloven og Barnehageloven er forpliktet på. Eller, noe kortere sagt: **Å sikre, at hver og en trives i klassen/ på skolen/ i barnehagen.**

Ovenstående er dermed skolenes og barnehagenes grunnlag for å bruke Klassetrivsel som elevenes/barnas stemme og et tidsbesparende hjelpemiddel i det kontinuerlige trivselsarbeidet.

Les mere om formålet med dataoppsamling gjennom Klassetrivsel her: <https://klassetrivsel.no/dataetikk/dataformaal/>

Hvordan fungerer Klassetrivsel?

En skole/barnehage har tilgang til å bruke Klassetrivsel gjennom et Klassetrivsel-abonnement. Et Klassetrivsel-abonnement kjøpes hos Skolevisjoner (les mere om Skolevisjoner i avsnittet "Hvem står bak") og medfører en Klassetrivsel-konto til skolen/barnehagen. Det er skoleeier/barnehageeier (kommunen eller den private skolen/barnehagen) som er dataeier og -ansvarlig for alt innholdet som skolen/barnehagen oppbevarer på Klassetrivsel-kontoen til enheten.

Klassetrivsel er ikke koblet sammen med andre systemer. Det er bare de lærerne/pedagogene/lederne, som har fått tilgang til å bruke Klassetrivsel på skolen/ i barnehagen som har tilgang til det innholdet som skolen/barnehagen har i Klassetrivsel. Disse lærerne/pedagogene/lederne har da hver deres personlige Klassetrivsel-brukerkonto, som hører til Klassetrivsel-kontoen til skolen/barnehagen. Skole/barnehage-ledelsen administrerer skolens/barnehagens Klassetrivsel-konto og de brukerkontoene som hører til.

Gjennom sin egen Klassetrivsel-brukerkonto kan læreren/pedagogen opprette Klassetrivsel-undersøkelser til sine egne klasser/grupper og har bare tilgang til de undersøkelsene, som læreren/pedagogen selv oppretter eller som en annen lærer/pedagog på samme skole/barnehage aktivt har valgt å dele med denne læreren/pedagogen.

På den måten er det bare de ansatte på skolen / i barnehagen, som har tilgang til Klassetrivsel-kontoen til skolen/barnehagen og innholdet på denne, og det er bare den læreren/pedagogen, som oppretter (og de kollegaene på skolen / i barnehagen, som læreren/pedagogen aktivt har valgt å dele den pågjeldende undersøkelsen med) som har tilgang til eventuelle besvarelser i den pågjeldende undersøkelsen. Sammen med elevens/barnets besvarelse av en undersøkelse ser skolen/barnehagen kun opplysning om elevens/barnets navn, kjønn og klasse/gruppe. Det kan ikke registreres personnummer i systemet.

Det er den læreren/pedagogen, som opprettet undersøkelsen, som i praksis har rettigheten til og ansvaret for å slette undersøkelsen, når den ikke lenger er aktuell. En Klassetrivsel-undersøkelse og alt innholdet som hører til den blir slettet automatisk på en ved opprettelsen fastsatt slettedito (maks. fire år frem i tiden), dersom den læreren/pedagogen, som opprettet undersøkelsen, ikke selv har slettet den før da.

Hvem står bak Klassetrivsel?

Ideen til Klassetrivsel oppsto i trivselsarbeidet på en dansk skole i 2007.

Klassetrivsel utvikles og drives i dag av tidligere lærere og markedsføres i Norge av Skolevisjoner AS - et datterselskap av Skolevisjoner ApS.

Skolevisjoner drives av lærer-hjertes med ett oppriktig ønske og mål: At hver enkelt elev / hvert enkelt barn føler seg sett, hørt og forstått til å kunne trives best mulig og utvikle seg allsidig i gode relasjoner med sine medmennesker.

Som leverandør og databehandler for skoler og barnehager, som abonnerer på Klassetrivsel, jobber vi kontinuerlig og målrettet med å holde Klassetrivsel up-to-date, både hva angår sikkerheten og utbyttet for abonnentene og brukerne.

I Klassetrivsel er persondata derfor i trygge hender - les mer her: <https://klassetrivsel.no/dataetikk>

Skolevisjoners formål er at utvikle, markedsføre og drive løsninger, der hjelper institusjoner, virksomheter og organisasjoner, samt fællesskaber og andre relationelle grupperinger af personer, med at indsamle og dele viden om, samt danne overblik over, relationer, trivsel og klima/miljø/kultur mellem mennesker, for derigennem at kunne udvikle relationerne, trivslen og klimaet/miljøet/kulturen. På den måde medvirker Skolevisjoner til at forbedre menneskers fællesskaber og livskvalitet. (Kilde: <http://skolevisjoner.dk/om-os/>)

Hvordan få mer viten om bruken av Klassetrivsel på en skole / i en barnehage?

Ved behov for informasjon om hvordan en konkret skole/barnehage bruker Klassetrivsel rettes henvendelse til den pågjeldende skolen/barnehagen.

(En skole/barnehage med en Klassetrivsel-konto har tilgang til support pr. epost og telefon gjennom abonnementet sitt).

For ytterligere informasjon vises til nettstedet www.klassetrivsel.no

Trivsel for noen, de fleste eller



for alle?