

## FAKTA om

# Klasse trivsel

*Dette faktaark er udarbejdet som en hjælp til institutioner med abonnement på Klassetrivsel. Faktaarket må gerne anvendes som led i institutionernes\* oplysning af børn/elever og deres forældre om institutionens indsamling af personoplysninger. \*(Den dataansvarlige er forpligtet til at oplyse om sin indsamling af personoplysninger iht. Artikel 13 i GDPR (persondataforordningen).)*

### Hvad er Klassetrivsel?

Klassetrivsel er et digitalt, pædagogisk trivselsværktøj udviklet til at kunne gennemføre målrettede trivselsundersøgelser og digitale interviews på skoler og i daginstitutioner, som har til hensigt at give læreren/pædagogen overblik over og indsigt i elevernes/børnenes syn på deres aktuelle trivsel og relationer.

### Hvad er grundlaget for at anvende Klassetrivsel?

Skoler og daginstitutioner anvender Klassetrivsel for at sikre hver enkelt elev / hvert enkelt barn en stemme og de ansvarlige voksne den viden om børnenes/elevens trivsel, som de har brug for til det daglige trivselsarbejde og i samarbejdet med både eleverne/børnene selv og deres forældre.

Skoler, uddannelsessteder og daginstitutioner har brug for elevens/børnenes egne udtalelser om deres oplevelse af egen trivsel på skolen / i institutionen, for bedst mulig at kunne varetage elevernes/børnenes interesser, trivsel og alsidige udvikling og således løse de opgaver, som de i medfør af henholdsvis Folkeskoleloven, Dagtilbudsloven og Undervisningsmiljøloven er forpligtede på. Eller, lidt kortere fortalt: **At sikre, at hver og en trives i klassen/ på skolen/ i institutionen.**

*Ovennævnte udgør således skolernes og daginstitutionernes grundlag for at anvende Klassetrivsel som elevernes/børnenes stemme og et tidsbesparende hjælpemiddel i det kontinuerlige trivselsarbejde.*

Læs mere om formålet med dataindsamling gennem Klassetrivsel her: <https://klassetrivsel.dk/dataetik/dataformaal/>

### Hvordan fungerer Klassetrivsel?

En institution har adgang til at anvende Klassetrivsel gennem et Klassetrivsel-abonnement. Et Klassetrivsel-abonnement købes hos Skolevisioner (læs mere om Skolevisioner i afsnittet "Hvem står bag") og medfører en Klassetrivsel-konto til institutionen. Det er institutionens ejer (kommunen eller den selvejende institution) som er dataejer og -ansvarlig for alt indhold institutionen opbevarer på institutionens Klassetrivsel-konto.

Klassetrivsel er ikke koblet sammen med andre systemer og institutionens indhold kan kun tilgås af de respektive lærere/pædagoger, som har fået adgang til at bruge Klassetrivsel på institutionen. Institutionens lærere, pædagoger og ledere har hver deres personlige Klassetrivsel-brugerkonto tilhørende institutionens Klassetrivsel-konto. Institutionens ledelse administrerer institutionens Klassetrivsel-konto og dertil hørende brugerkonti.

Gennem sin egen Klassetrivsel-brugerkonto kan læreren/pædagogen oprette Klassetrivsel-undersøgelser til sine klasser/hold/børnegrupper og har kun adgang til de undersøgelser læreren/pædagogen selv opretter eller som en anden lærer/pædagog på samme institution aktivt har valgt at dele med denne lærer/pædagog.

Det er således kun institutionens ansatte, der har adgang til institutionens Klassetrivsel-konto og indholdet på denne, og det er kun den lærer/pædagog, der opretter (og de kolleger på institutionen, som læreren/pædagogen aktivt har valgt at dele den pågældende undersøgelse med) som har adgang til eventuelle besvarelser i den pågældende undersøgelse. Sammen med elevens/barnets besvarelse af en undersøgelse ser institutionen kun oplysning om elevens/barnets navn, køn og klasse/gruppe. Der kan ikke registreres cpr-numre i systemet.

Det er den lærer/pædagog, der oprettede undersøgelsen, der i praksis har rettigheden til og ansvaret for at slette undersøgelsen, når den ikke længere er aktuel. En Klassetrivsel-undersøgelse og al dens indhold slettes dog automatisk på en ved oprettelsen fastsat slettedato (maks. fire år frem i tiden), såfremt den lærer/pædagog, der oprettede undersøgelsen, ikke selv har slettet den inden.

## Hvem står bag Klassetrivsel?

Ideen til Klassetrivsel opstod i trivselsarbejdet på en skole tilbage i 2007.

Klassetrivsel udvikles og drives i dag af tidligere lærere, i virksomheden Skolevisioner ApS.

Skolevisioner er leverandør og databehandler for de institutioner, der abonnerer på Klassetrivsel og arbejder derfor kontinuerligt og målrettet med at holde Klassetrivsel up-to-date, både hvad angår sikkerheden og udbyttet for abonnenterne og brugerne. I Klassetrivsel er persondata således i trygge hænder - læs mere om Skolevisioner ApS' dataetik, databehandling og databeskyttelse her: <http://skolevisioner.dk/information/>

*Skolevisioner drives af lærer-hjerner med ét oprigtigt ønske og mål: At hver enkelt elev / hvert enkelt barn føler sig set, hørt og forstået til at kunne trives bedst muligt og udvikle sig alsidigt i gode relationer med sine medmennesker.*

Skolevisioners formålsbeskrivelse lyder:

*Skolevisioners formål er at udvikle, markedsføre og drive løsninger, der hjælper institutioner, virksomheder og organisationer, samt fællesskaber og andre relationelle grupperinger af personer, med at indsamle og dele viden om, samt danne overblik over, relationer, trivsel og klima/miljø/kultur mellem mennesker, for derigennem at kunne udvikle relationerne, trivslen og klimaet/miljøet/kulturen. På den måde medvirker Skolevisioner til at forbedre menneskers fællesskaber og livskvalitet. (Kan også findes både på hjemmesiden (<http://skolevisioner.dk/om-os/> )*

## Hvordan kan man få mere at vide om en institutions anvendelse af Klassetrivsel?

Ved behov for information om en konkret institutions eventuelle anvendelse af Klassetrivsel rettes henvendelse til den pågældende institution.

(En institution med en Klassetrivsel-konto har adgang til support pr. mail og telefon gennem sit abonnement).

For yderligere information henvises til hjemmesiden [www.klassetrivsel.dk](http://www.klassetrivsel.dk).

Trivsel for nogle, de fleste eller

The logo for 'Klasse trivsel', with 'Klasse' in dark blue and 'trivsel' in green.

for alle?