

FAKTA om Klassetrivsel / Uddannelsestrivsel -information til forældre/værge og elever

Dette faktaark er udarbejdet som en hjælp til institutioner med abonnement på trivselsværktøjerne Klassetrivsel eller Uddannelsestrivsel. Informationen i dette faktaark må indgå i institutionernes oplysning af elever/børn og deres forældre om institutionens indsamling af personoplysninger. Den dataansvarlige er forpligtet til at oplyse om sin indsamling af personoplysninger iht. Artikel 13 i GDPR (persondataforordningen).

Hvad er Klassetrivsel / Uddannelsestrivsel?

Klassetrivsel og Uddannelsestrivsel er digitale, pædagogiske trivselsværktøjer udviklet til at kunne gennemføre målrettede trivselsundersøgelser og digitale interviews på skoler, ungdomsuddannelser og i daginstitutioner. Klassetrivsel og Uddannelsestrivsel har til hensigt at give læreren, pædagogen og vejlederen overblik over og indsigt i elevernes/børnenes syn på deres aktuelle trivsel og relationer. Formålet er, at denne viden anvendes i arbejdet med, at alle i klassen eller gruppen har et trygt og godt psykosocialt miljø.

Hvad er grundlaget for at anvende Klassetrivsel / Uddannelsestrivsel?

Skoler og daginstitutioner anvender Klassetrivsel - og ungdomsuddannelser anvender Uddannelsestrivsel - for at sikre hver enkel elev/barn en stemme. De ansvarlige voksne får viden om både elevernes/børnenes syn på egen trivsel og de får samtidig overblik over trivsel i hele gruppen/klassen. Denne viden har de brug for til det daglige trivselsarbejde og i samarbejdet med både eleverne/børnene selv og deres forældre.

Skoler og daginstitutioner har behov for elevernes/børnenes egne udtalelser om deres oplevelse af egen trivsel på skolen/institutionen, for bedst mulig at kunne varetage elevernes/børnenes interesser, trivsel og alsidige udvikling. Dette er opgaver, som de i medfør af henholdsvis Folkeskoleloven, Dagtilbudsloven og Undervisningsmiljøloven er forpligtede på. Lidt kortere fortalt: **At sikre, at hver og en trives i klassen/ på skolen/ i institutionen.**

Ovennævnte udgør således skolernes og daginstitutionernes grundlag for at anvende Klassetrivsel som elevernes/børnenes stemme og et tidsbesparende hjælpemiddel i det kontinuerlige trivselsarbejde.

Læs mere om formålet med dataindsamling gennem Klassetrivsel/Uddannelsestrivsel her: <https://klassetrivsel.dk/dataetik/dataformaal/>

Hvorfor et digitalt værktøj?

I en travl hverdag, kan små tegn på mistrivsel overses og der foregår meget, både på godt og ondt, skjult under overfladen i en klasse. Det kan være svært at have overblik over hvordan klassen danner grupperinger, og børn/elever som udadtil er del af en gruppe, kan f.eks. være 3 eller 5 hjul på vognen uden at det er synligt i klassens hverdag. Mange lærere fortæller, hvordan sociometriske spørgsmål – sociometri handler om relationer og gruppedynamikker – gør læreren opmærksom på de børn, der er i yderkanten eller udenfor grupperinger i klassen. Det at arbejde

f.eks. med sociometri er både omfattende og yderst tidskrævende, hvis det ikke gøres digitalt (det ved alle som har prøvet at lave et sociogram). I Klasse trivsel får læreren ikke nødvendigvis kun ét sociogram, men kan få overblik over klassen både socialt og fagligt – og efterfølgende bruge tiden på det vigtige: At arbejde med trivsel, snakke med de enkelte børn og elever og yderligere afdække og målrette indsatsen.

Et digitalt værktøj er ikke en erstatning for samtale og den personlige kontakt. Det kan give læreren vigtig viden til samtalerne med eleverne og evt. også forældre. Med denne viden kan læreren møde eleven med vigtig viden fra både elevens individuelle besvarelse og viden om dynamikken i hele klassen. Læreren kan få egne "mavefølelser" og "synsninger" be- og afkræftet og arbejde ud fra oplysninger givet af barnet/eleven selv.

Hvordan fungerer Klasse trivsel / Uddannelsestrivsel?

En institution har adgang til at anvende trivselsværktøjet gennem et abonnement. Abonnementet købes hos Skolevisioner (læs mere på <https://klasse trivsel.dk> og <https://skolevisioner.dk>). Institutionen får tilgang til deres egen Klasse trivselkonto. Det er institutionens ejer (kommunen eller den selvejende institution), som er dataejer og -ansvarlig for alt indhold der opbevares på institutionens konto.

Klasse trivsel/Uddannelsestrivsel er ikke koblet sammen med andre systemer og institutionens indhold kan kun tilgås af de respektive lærere/pædagoger/vejledere/ledere, som har fået en personlig adgang til at bruge værktøjet på institutionen. Institutionens ledelse administrerer institutionens konto og dertil hørende brugerkonti.

Gennem egen brugerkonto, kan læreren/pædagogen/vejlederen oprette trivselsundersøgelser til sine klasser/børnegrupper/hold. De har kun adgang til de undersøgelser (inklusive besvarelser) de selv opretter, eller som en kollega på samme institution aktivt har valgt at dele med vedkommende.

Det er således kun institutionens ansatte, der har adgang til institutionens konto og indholdet på denne. Sammen med elevens/barnets besvarelse af en undersøgelse ser institutionen kun oplysning om elevens/barnets navn, køn og klasse/gruppe. Der kan f.eks. ikke registreres cpr-numre i systemet.

Det er den lærer/pædagog/vejleder, der oprettede undersøgelsen, der i praksis har rettigheden til, og ansvaret for, at slette undersøgelsen, når den ikke længere er aktuel. En Klasse trivsel-undersøgelse og al dens indhold slettes dog automatisk på en ved oprettelsen fastsat slettedato (maks. fire år frem i tiden), hvis den lærer/pædagog/vejleder, der oprettede undersøgelsen, ikke selv har slettet den inden.

Hvem står bag Klasse trivsel / Uddannelsestrivsel?

Ideen til Klasse trivsel og Uddannelsestrivsel opstod i trivselsarbejdet på en skole tilbage i 2007.

Klasse trivsel og Uddannelsestrivsel udvikles og drives i dag af tidligere lærere, i virksomheden Skolevisioner ApS. Skolevisioner er leverandør og databehandler for de institutioner, der abonnerer på Klasse trivsel eller Uddannelsestrivsel. Vi arbejder kontinuerligt og målrettet med at holde værktøjerne up-to-date, både hvad angår sikkerheden og udbyttet for abonnenterne og brugerne. I Klasse trivsel og Uddannelsestrivsel er persondata således i trygge hænder - læs mere om Skolevisioner ApS' dataetik, databehandling og databeskyttelse her:

<https://skolevisioner.dk/information/> og <https://klasse trivsel.dk/dataetik>

Skolevisioner drives af lærer-hjerner med ét oprigtigt ønske og mål: At hver enkelt elev / hvert enkelt barn føler sig set, hørt og forstået til at kunne trives bedst muligt og udvikle sig alsidigt i gode relationer med sine medmennesker.

Skolevisioners formålsbeskrivelse lyder:

Skolevisioners formål er at udvikle, markedsføre og drive løsninger, der hjælper institutioner, virksomheder og organisationer, samt fællesskaber og andre relationelle grupperinger af personer, med at indsamle og dele viden om, samt danne overblik over, relationer, trivsel og klima/miljø/kultur mellem mennesker, for derigennem at kunne udvikle relationerne, trivslen og klimaet/miljøet/kulturen. På den måde medvirker Skolevisioner til at forbedre menneskers fællesskaber og livskvalitet (<https://skolevisioner.dk/om-os/>).

Hvordan kan man få mere at vide om en institutions anvendelse af Klassetrivsel/Uddannelsestrivsel?

Ved behov for information om en konkret institutions eventuelle anvendelse af Klassetrivsel eller Uddannelsestrivsel rettes henvendelse til den pågældende institution.

(En institution med en Klassetrivsel- eller Uddannelsestrivsel-konto har adgang til support pr. mail og telefon gennem abonnementet).

For yderligere information henvises til hjemmesiden <https://klassetrivsel.dk>

Trivsel for nogle, de fleste eller **Klasse** for alle?
trivsel