



## De 4 roller (Sociale lege)

**Klassetrin:** 7.-10. klasse

**Antal elever:** Grupper med 4

**Varighed:** 20 minutter

**Brugsstoffer:** En selvklæbende etiket til hver elev.

**Kompetenceudvikling:** Eleven lærer at der findes forskellige "roller" og hvordan de interagerer med hinanden i en diskussion.

### Beskrivelse:

Læreren instruerer. Der dannes grupper på fire tilfældigt. Hver deltager får udleveret en selvklæbende etiket hvor der står et nummer (1-4) samt et papir med beskrivelse af rollen. Etiketten ligger på bordet foran eleven, papiret med rollebeskrivelsen må ikke vises til de andre i gruppen.

Rollerne kan være:

1. Vær positiv overfor 2. Giv 2 ret i alt.
2. Du skal starte diskussionen. Vær dominerende, men prøv alligevel at nå frem til en løsning.
3. Du skal stort set være ligeglad. Er mest interesseret i at blive færdig.
4. Vær negativ overfor 2. Gå i mod.

Diskussionsemnet kan være: Hvor skal den årlige klasses tur gå hen/dødsstraf/skal det være frivilligt at deltage i idræt.

Spillet efterbehandles i plenum hvor alle 1. 2. 3. og 4. sidder sammen.

### Variation:

Stort set alle emner kan tages op alt efter hvad der er aktuelt i klassen. Evt. kan en avisartikel eller anden tekst bruges som oplæg. De 4 rolletyper kan også varieres.