



De 4 roller (Sosiale leker)

Klassetrinn: 7.-10. klasse

Antall elever: Grupper med 4

Varighet: 20 minutter

Utstyr: En selvklebende etikett til hver elev.

Kompetanseutvikling: Elevene lærer at det finnes forskjellige «roller», og hvordan de interagerer med hverandre i en diskusjon.

Beskrivelse:

Læreren instruerer. Det dannes tilfeldig sammensatte grupper på fire. Hver elev får utlevert en selvklebende etikett med et nummer (1-4) samt et papir med en beskrivelse av rollen. Etiketten ligger på bordet foran eleven. Papiret med beskrivelse av rollen, må eleven ikke vise til de andre i gruppen.

Rollene kan være:

1. Vær positiv overfor 2. Gi 2 rett i alt.
2. Du skal starte diskusjonen. Vær dominerende, men prøv allikevel å nå frem til en løsning.
3. Du skal stort sett være likeglad. Er mest interessert i å bli ferdig.
4. Vær negativ overfor 2. Gå i mod.

Diskusjonsemnet kan være: Hvor skal den årlige klasseseturen gå hen/dødsstraff/skal det være frivillig å delta i idrett osv.

Snakk etterfølgende om hvordan det var for elevene å spille en av de 4 roller i plenum hvor alle 1. 2. 3. og 4. sitter sammen.

Variasjon:

Stort sett alle emner kan diskuteres, alt etter hva som er aktuelt i klassen. Evt. kan en avisartikkel eller en annen tekst brukes som opplegg. De 4 rolletyper kan også varieres.