

## Antimobbekampagne 3

# I tilfælde af mobning eller mobbelignende situation

I tilfælde af at en skole står med en konkret mobbesag eller *en mobbelignende situation*<sup>1</sup>, er skolen forpligtet på bestemte handlinger. Skolen skal reagere, allerede når man konstaterer, at der foregår noget, som måske har karakter af mobning. En mobbelignende situation er karakteriseret ved et presset fællesskab og negativt samspil mellem eleverne, men hvor det endnu ikke går ud over bestemte elever.

Klassetrivsel kan understøtte bestræbelserne på at afdække, om der er tale om mobning eller lignende. Klassetrivsel kan være med til at sikre alle børns perspektiv, og fagpersonerne kan målrette tiltag og indsatser - både de midlertidige og de langsigtede.

### Antimobbestrategi (en del af værdiregelsættet)

En antimobbestrategi skal være tilgængelig på skolens hjemmeside og indeholde retningslinjer for:

- Forebyggelse af mobning (herunder digital mobning og krænkelser)
- Tegn på mobning
- håndtering af mobning
- Inddragelse af elever og forældre

Se Antimobbekampagne 1<sup>2</sup>

### Hvad er skolen forpligtet på?

Hvis skolen bliver opmærksom på tegn på *mobning eller lignende*, skal skolen hurtigt gribe ind og iværksætte midlertidige tiltag. Skolen skal undersøge, hvad årsagen til problemerne er. Dernæst skal der udarbejdes en handlingsplan, som løbende skal revideres. Elever og forældre skal inddrages gennem processen.

<sup>1</sup> Se definition i Antimobbekampagne: [Definition af mobning](#)

<sup>2</sup> Se Antimobbekampagne 1: [Antimobbestrategi](#)

### Handlingsplan og midlertidige foranstaltninger

1. Hvis mobning (eller lignende) opstår skal skolen udforme en **handlingsplan**. Handlingsplanen skal være udarbejdet **inden for 10 arbejdsdage**.
2. Skolen skal foretage **midlertidige foranstaltninger**, mens handlingsplanen udarbejdes.
3. Skolen skal informere elever og forældre om de tiltag, som er sat i værk midlertidigt og i handleplanen. Ikke kun alle **berørte**, men alle **involverede** parter skal inddrages, når mobning opstår i en gruppe. Det betyder, at alle som har tilknytning til gruppen, har brug for og krav på at blive informeret.

### Hvorfor bruge Klassetrivsel ved konkret sag om mobning?

Klassetrivsel kan være med til at afdække en konkret sag om mobning eller anden mistrivsel. Klassetrivsel kan bidrage til at sikre, at alle involverede elever høres og lovgivningen overholdes. Værktøjet kan bidrage til at:

- Undersøge en bekymrende situation
- Afdække en konkret situation med mistrivsel og mobning
- Sikre alle elevers perspektiv
- Sikre at lærerens eller pædagogens perspektiv/mavefølelse ikke står alene
- Opnå et endnu bedre fundament for trivselstiltag
- Få overblik over tiltag
- Få overblik over effekten af tiltag og indsatser

### Tegn på mobning eller lignende kan være:

- Udelukkelses- og eksklusionsangst (også på sociale medier)
- Hård tone og nedværdigende navne
- Udadreagerende eller indadvendte elever
- Frygt for at blive grinet af
- Stejle hierarkier og magtubalance
- Fællesskabet mangler et positivt samlingspunkt

Link til DCUM's værktøj til at identificere mobning

<https://dcum.dk/vaerktoejer-og-inspiration/hvornaar-er-det-mobning-og-hvornaar-er-det-bare-drilleri>

## Klassetrivsel kan også benyttes, hvis skolen modtager en klage fra Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

### En skole kan modtage en klage:

- Hvis skolen ikke har en egnet antimobbestrategi
- Hvis der er divergerende opfattelser af en konkret situation med mobning eller lignende
- Hvis skolen ikke fyldestgørende har undersøgt en konkret sag vedrørende mobning eller lignende
- Hvis skolen ikke har iværksat akutte tiltag, mens handlingsplanen udformes
- Hvis den vedtagne handlingsplan ikke følges
- Hvis handlingsplanen ikke er egnet til at løse problemet med mobning eller lignende
- Hvis skolen ikke har informeret de berørte/involverede elever og forældre om iværksatte og planlagte tiltag

<https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Hvis en elev eller dennes værge vælger at klage til Den Nationale Klageinstans mod Mobning hos DCUM, er skolen forpligtet på hurtigt (10 dage) at vurdere sagen og afklare, om situationen skyldes mobning eller en mobbelignende situation.

En undersøgelse i Klassetrivsel kan understøtte arbejdet med at afklare omfanget og karakteren af situationen med mobning eller lignende. Samtidig kan undersøgelsen i Klassetrivsel hjælpe med at stille relevante spørgsmål til eleverne, og derved kan man hurtigt tage temperaturen på klassens fællesskab og sociale miljø.

Klassetrivsel kan være med til at give et overblik over elevernes indbyrdes samspil og positioner via sociogrammerne. Værktøjet kan endvidere bidrage til at evaluere og dokumentere, hvorvidt de iværksatte tiltag har den ønskede effekt.

### Se Antimobbekampagne 1 og 2 for inspiration til at arbejde forebyggende med antimobning.

Du kan desuden læse meget mere om Klassetrivsel og de mange forskellige funktioner, du kan benytte i arbejdet med dine elevers trivsel på [klassetrivsel.dk](http://klassetrivsel.dk).

- Vi tilbyder alle interesserede en prøveperiode på 8 uger<sup>3</sup>. Prøveperioden er ganske gratis og helt uforpligtende.
- Se vores [blog](#) for inspiration til, hvordan Klassesetivsel benyttes af både forvaltning, skoleledelsen, AKT, lærer og pædagog.
- I Klassesetivsel kan du sætte undersøgelser op tilpasset den enkelte klasse/gruppe og/eller skole
- I Klassesetivsel er der adgang til konkrete spørgsmålspakker

### Antimobbekampagnen indeholder følgende indlæg:

- Antimobbekampagne: [Lovgivning](#)
- Antimobbekampagne: [Definition af mobning](#)
- Antimobbekampagne 1: [At sikre trivslen er den bedste antimobbestrategi](#)
- Antimobbekampagne 2: [Forebyggende arbejde i relation til at sikre trivsel og undgå at mobning opstår](#)
- Antimobbekampagne 3: I tilfælde af mobning eller mobbelignende situation (*dette indlæg*)

---

<sup>3</sup> Gælder ikke skoler med abonnement, eller skoler der har haft abonnement eller en prøveperiode inden for de sidste to år.